

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

и.о. директора ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»  
Минздрава России  
И.С. Стилиди, профессор  
РАН, профессор  
Стилиди И.С.  
Принято решением  
Объединенного Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ»  
Минздрава России  
От «18» июля 2018 г. Протокол № 6



Положение о порядке разработки и утверждения программ ординатуры

Москва

2018

## **1. Область применения.**

- 1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, формирования, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.
- 1.2. Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников и ординаторов в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

## **2. Нормативные документы.**

- 2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258, другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и науки Российской Федерации,
- 2.2. Уставом ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.
- 2.3. Правилами внутреннего распорядка ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

## **3. Общие положения.**

- 3.1. ОПОП ВО обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
- 3.2. Программа ординатуры по специальности представляет собой разработанный на основе ФГОС ВО и утверждённый ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России комплект нормативно-методических документов, определяющих ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.
- 3.3. Цель разработки ОПОП ВО – сформировать на основе компетентностного подхода модель подготовки специалиста, отражающую: ожидаемые результаты обучения; методы и технологии обучения и воспитания; содержание подготовки; методы и технологии оценки качества подготовки; ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 3.4. Основные задачи при разработке ОПОП ВО: определить востребованность образовательной программы; сформулировать и определить требования к компетенциям выпускников соответствии с ФГОС ВО; описать результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) практический опыт), необходимые для формирования компетенций выпускников; определить основное содержание ОПОП ВО; сформировать и описать структуру образовательной программы (набор дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности); обеспечить целостность ОПОП ВО, логическую последовательность изучения дисциплин, прохождения практик и иных видов учебной деятельности в соответствии с ФГОС ВО; определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП ВО; определить стратегии преподавания и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций выпускников; установить целесообразное соотношение между аудиторной

нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования; разработать рабочие программы дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности с указанием видов и объема (в зачетных единицах и часах) контактной работы обучающегося с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося; разработать учебные планы и календарные учебные графики; определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации выпускника; определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения; определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса; определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

3.5. Программы ординатуры реализуются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и фармацевтических работников.

3.6. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

3.7. Программы ординатуры разрабатываются с учетом реализации по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

3.8. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Учреждением.

3.9. Программы ординатуры обеспечивают обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим положением ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программы ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые реализуются при наличии в числе обучающихся указанных лиц. Факультативные и

элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОПОП ВО.

3.10. Требования к результатам обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, т.е. знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, устанавливаются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### **4. Организация разработки программы ординатуры.**

##### **5.**

4.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

4.2. В программе ординатуры определяются: планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

4.3. в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России разрабатывает каждую программу ординатуры в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4.4. Каждый компонент программы ординатуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

4.5. В общей характеристике образовательной программы отражаются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; организационно-педагогические условия, необходимые для реализации образовательной программы. ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

4.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговых (государственных) аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разрабатывается в соответствии с годом разработки и начала реализации ОПОП ВО. Учебный план разрабатывается до начала обучения ординаторов первого

курса, года начала реализации ОПОП ВО. При отсутствии изменений в учебных планах обновления в ОПОП ВО оформляются листами изменений в рабочие программы дисциплин и практик.

4.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов и задач обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; указание места дисциплины (модуля) в структуре программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в виде приложений (если не представлены в форме отдельного документа); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

4.9. Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; указание места практики в структуре программы ординатуры; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.10. Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. 5.11. Оценочные средства (материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике представляются в виде отдельного документа или могут входить в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики как приложения и включают в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.11. Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы ординатуры; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы ординатуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы ординатуры.

4.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ ординатур осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Учебные занятия проводятся в специально оборудованных, по требованию ФГОС ВО помещениях, укомплектованных в соответствии со справкой Материально-технического оснащения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду. Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются специальные помещения. При проведении производственных практик используется оборудование отделений в соответствии со справкой Материально-технического оснащения Учреждения.

4.14. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

## **5. Порядок разработки, утверждения и обновления программы ординатуры.**

5.1. Разработка программ ординатуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.2. Разработчиками программ аспирантуры является методический образовательный отдел Учреждения.

5.3. Контроль содержания и качества программы аспирантуры возлагается на методический образовательный отдел.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты разрабатываются профессорско-преподавательским составом и методическим отделом, одобряются на заседаниях кафедры, рассматриваются и рекомендуются к реализации в составе ОПОП ВО.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик в составе ОПОП ВО утверждаются решением Объединенного Ученого Совета.

5.6. ОПОП ВО в составе комплекта документов принимаются решением Объединенного Ученого Совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

6.8. Программа ординатуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.7. Изменения в программы ординатуры оформляются листами изменений на соответствующий год в рабочие программы дисциплин, практик также могут вноситься в

части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся; условий реализации ОПОП ВО; перечня дисциплин и практик, установленных в учебном плане; сроков реализации элементов учебного плана; содержания рабочих программ дисциплин и практик; материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения; Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и т.д.

5.8. Изменения, вносимые в программы ординатуры, не могут противоречить требованиям ФГОС ВО, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в образовательных организациях высшего образования.

5.9. Все компоненты ОПОП ВО разрабатываются, хранятся только в электронном виде без использования бумажного носителя в электронной информационно-образовательной среде Университета в форме электронного документа, подписанного электронными подписями ответственных лиц.

5.10. Сроки реализации разработанных ОПОП ВО должны соответствовать срокам действия ФГОС ВО, на основе которых разработаны образовательные программы.

5.11. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС ВО утратившими силу, ОПОП ВО, разработанные на их основе в Учреждении, также утрачивают силу. 6.18. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик размещаются на сайте Учреждения. Аннотации рабочих программ не входят в состав ОПОП.

## **6. Особенности разработки программ ординатуры и организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями разрабатывается и внедряется в учебный процесс при желании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) обучаться по адаптированной программе, оформленном личным заявлением.